

## ¿Qué es un pacto familia-escuela?

**Un Pacto Familia-Escuela es un plan de acción para mejorar las escuelas y promover el éxito de los estudiantes.**

El pacto entre la familia y la escuela:

\* Describe cómo la Escuela Primaria Panter y las familias pueden trabajar juntos para ayudar a los niños a alcanzar los estándares de rendimiento del estado.

\* Se desarrolla conjuntamente con familias, estudiantes y docentes.

\* Vincula los objetivos del distrito, la escuela y el aula para el logro estudiantil.

\* Enumera estrategias para que los maestros, las familias y los estudiantes trabajen juntos para alcanzar los objetivos.

\* Describe oportunidades para que las familias se mantengan comprometidas con la escuela y con el progreso de los estudiantes.

\* Proporciona y explica métodos de comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar y oportunidades para que las familias participen en la escuela.

## ¿Cómo se desarrolla el Pacto?

Todos los padres, el personal y los estudiantes de la Escuela Primaria Panter tienen la oportunidad de contribuir al desarrollo de este Pacto. Se consideran los comentarios de las encuestas, las aportaciones en las reuniones y la evaluación de las prácticas actuales de participación de los padres. Los maestros sugieren estrategias que pueden implementarse en casa, y los padres aportan ideas para hacer posibles estas actividades. Los estudiantes también tienen la oportunidad de aportar.

Se celebran reuniones anuales para revisar el pacto y realizar los cambios necesarios. El pacto garantiza que los estudiantes tengan las mejores oportunidades de éxito académico gracias a la colaboración entre la escuela y la familia.

Los padres pueden contribuir con comentarios en cualquier momento, ya que el Pacto será referenciado durante todo el año.

La traducción de materiales y documentos a otros idiomas está disponible a pedido. Traducción lingüística de materiales y documentos disponibles previa solicitud. Comuníquese con su entrenadora de participación familiar del Título I. Julie

## Construyendo alianzas

*¡Esté atento a las invitaciones para las próximas oportunidades!*

### Reuniones de padres

**29 de julio de 2025**-Casa abierta para todas las familias

**Octubre de 2025** -Reunión anual del Título I (por determinar)

**13 y 14 de octubre de 2025 y 16 y 17 de marzo de 2026** Comunicación con el maestro de su hijo (Conferencias) Transiciones/Preparación para los hitos de GA (Conferencias)

### Encuesta de planificación y aportaciones de primavera (por determinar)-

Aportes y desarrollo del año fiscal 27

Documentos

[¡Se podrán anunciar temas adicionales en una fecha posterior!](#)

### Eventos familiares

**29 de octubre**- Boo Bash/Noche STEM 6:00 - 8:00 p. m.

**11 de diciembre**- Winder Wonderland 6-7:30

El boletín del Título I, que se genera trimestralmente, y el sitio web Panter Engagement/Título I presentan noticias sobre los próximos eventos de Participación de los Padres y otra información útil. [Boletines del Título I en el sitio web de Panter](#) Nuestro Centro de Recursos para Padres (PRC) se encuentra en el vestíbulo principal y ofrece juegos educativos, libros y otros materiales gratuitos para que los padres los puedan pedir prestados. Disponemos de una computadora con acceso a internet y una impresora para uso de los padres cuando se permiten visitas en el edificio. Hay un formulario en línea disponible para solicitar el envío de artículos a casa con su hijo.

## Cómo comunicar el progreso de su hijo

La escuela primaria Panter comprende la importancia de la comunicación frecuente y específica con los padres.

**Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo el 13 y 14 de octubre de 2025 y el 16 y 17 de marzo de 2026.**

Los informes estudiantiles están disponibles cada nueve semanas, además de los informes de progreso. Se puede acceder a ellos a través del Portal para Padres.

Se envía a casa con los estudiantes una carpeta de comunicación diaria/semanal que contiene boletines de clase y de la escuela, trabajos calificados, notificaciones de eventos y otra información importante. Esta información también se suele comunicar a través de Class DOJO.

### ¿Tiene alguna pregunta sobre el progreso de su estudiante?

Por favor llame a la escuela para programar una cita con el maestro de su hijo al (770) 443-4303 o envíe un correo electrónico, un mensaje de Dojo o una nota.

\*Las direcciones de correo electrónico de todo el personal están disponibles en el sitio web de nuestra escuela. [www.paulding.k12.ga.us](http://www.paulding.k12.ga.us)

Haga clic en "seleccionar una escuela" en la parte superior, luego haga clic en "nuestro personal" y luego en "personal".

buscar." Nuestro personal también utiliza llamadas telefónicas y DOJO para comunicarse con las familias.

## **K-5º Grado PACTO FAMILIA-ESCUELA 2025-2026**

Revisado: 16/9/25

## **Escuela primaria Panter**

190 Panter School Road, Hiram, Georgia

30141 [www.paulding.k12.ga.us](http://www.paulding.k12.ga.us)

770-443-4303

Director: Sr. Jacob Griffith



### Visión de la Escuela Primaria Panter:

La visión de la Escuela Primaria Panter es construir relaciones positivas que desarrollen el crecimiento académico y social de TODOS los estudiantes.



### Distrito escolar del condado de Paulding

La visión del Distrito Escolar del Condado de Paulding es preparar a TODOS los estudiantes para el éxito hoy y mañana.

Traducción de materiales y documentos disponible a solicitud.  
Traducción lingüística de materiales y documentos disponibles previa solicitud.  
Traduktsyon materyèl ak dokiman ki disponib sou demann.

# Maestros, padres, estudiantes: juntos por el éxito

## En el aula

Los maestros de la escuela primaria Panter trabajarán con las familias para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito en lectura y matemáticas de las siguientes maneras:

- \* Fomente la lectura nocturna con práctica de fluidez y comprensión.
- \* Proporcione a los estudiantes práctica de fluidez matemática que incorpore nuevas habilidades.
- \* Envíe a casa materiales del Centro de recursos para padres para reforzar las habilidades enseñadas en clase según se solicite.
- \* Brindar información sobre cómo apoyar el aprendizaje en casa, así como a través de eventos escolares/noches familiares de manera oportuna, utilizando una variedad de métodos de comunicación (boletines informativos, folletos, correos electrónicos, páginas web y/o Dojo).

## En casa

Los padres/tutores de Panter desarrollaron planes conjuntos para apoyar a los estudiantes en casa.

- \* Dedique tiempo cada noche a su hijo para leer, mientras practica la fluidez y la comprensión.
- \* Ayudar con la fluidez matemática y las habilidades matemáticas enseñadas en la escuela y compartidas a través de boletines, páginas web y/o mediante la comunicación con el docente (correo electrónico, Dojo, llamada telefónica, etc.)
- \* Acceda a los recursos del Centro de recursos para padres, según sea necesario (disponibles para préstamo en persona o en línea)
- \* Revise la información compartida por los docentes a través de boletines, folletos, correos electrónicos, páginas web o Dojo. Además, participe en las actividades de interacción familiar para recibir información sobre el progreso de los estudiantes y cómo usar los recursos educativos.

## Estudiantes de Panter

Los estudiantes de la escuela primaria Panter se unieron al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en lectura y matemáticas.

- \* Lea todas las noches para practicar la fluidez y las habilidades de comprensión.
- \* Practique la fluidez matemática y continúe repasando las habilidades matemáticas enseñadas en clase.
- \* Utilice las actividades de aprendizaje y los juegos del Centro de recursos para padres para mejorar el aprendizaje.
- \* Compartiré la información que mi profesor y la escuela me envíen a casa para apoyarme con mis estudios. También compartiré información sobre los próximos eventos y animaré a mis padres/tutores a participar en al menos dos eventos familiares este año escolar.

**Centro de recursos para padres:** Ubicado en el vestíbulo principal. Los artículos se pueden enviar a casa mediante solicitud a través del formulario en línea:

**Proporciona:**

- \* Materiales didácticos en diferentes idiomas.
- \* varios niveles de libros
- \* Actividades, juegos instructivos y materiales de práctica para apoyar la lectura y las matemáticas para uso de los padres.
- \* Libros y videos que cubren temas de crianza
- \* Folletos y panfletos para ayudarlo a apoyar la educación de su hijo
- \* Copias de documentos del Título I
- \* Computadora e impresora

## Nuestras metas para el logro estudiantil

### Metas del Distrito Escolar del Condado de Paulding para 2025-2026



- Para mayo de 2026, mejorar la calidad y la eficacia de las iniciativas de aprendizaje profesional para empoderar a los docentes para que transformen positivamente sus prácticas de enseñanza, impactando así directamente en el rendimiento estudiantil.
- Para mayo de 2026, cultivar oportunidades de colaboración significativas que fomenten relaciones sólidas y un compromiso activo entre el personal del Distrito, las familias y las comunidades, lo que resulte en un impacto positivo en el rendimiento estudiantil.
- Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico en un 3% anual, según lo medido por los datos de logros.



### Metas de la escuela primaria Panter para 2025-2026

1. En la evaluación Georgia Milestones, aumentaremos nuestro porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtienen calificaciones competentes y distinguidas en ELA desde el valor de referencia de la primavera de 2025 del 41 % al 50 % para la administración de la primavera de 2026.
2. En la evaluación Georgia Milestones, aumentaremos nuestro porcentaje de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtienen calificaciones competentes y distinguidas en matemáticas desde el valor base de la primavera de 2025 del 49 % al 55 % para la administración de la primavera de 2026.

### Enfoque académico por nivel de grado

- Kindergarten-** Conciencia fonológica: rima, sílabas, combinaciones, palabras del DVD correspondencia uno a uno, conteo (sentido numérico)
- 1º calle Calificación-** Fonética: combinar, aislar vocales, decodificar para leer, contar, sumar y restar, identificar monedas, decir la hora.
- 2º Dakota del Norte, 3º Calificación-** Leer para desarrollar fluidez y comprensión, fluidez en operaciones matemáticas, multiplicación, valor posicional.
- 4º y 5º Calificación-** Leer para desarrollar fluidez y comprensión, con énfasis en la expresión, fluidez en operaciones matemáticas, valor posicional y fracciones.

### Sitios web educativos de lectura y matemáticas:

- Aprendizaje progresivo
- Xtramath.com
- Prodigygame.com
- ReadTheory.org
- Readworks.org
- Splashlearn.com
- Typing.com
- Lexile.com

Los convenios se discuten con los padres/tutores y estudiantes durante las reuniones de padres y maestros (del 13 al 25 de octubre). Se agradecen los comentarios y las solicitudes de apoyo en cualquier momento. Los padres/tutores de cada estudiante de la Escuela Primaria Panter reciben un convenio durante la reunión de padres y maestros, y los maestros comparten con todos los estudiantes los detalles del rol estudiantil, tal como se estipula en el convenio. Se proporcionará traducción al español de los materiales y documentos compartidos con los padres/tutores de los estudiantes de la Escuela Primaria Panter, previa solicitud. Todos los estudiantes y padres/tutores de la Escuela Primaria Panter han tenido la oportunidad de discutir el contenido de este convenio y han recibido una copia.